

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 1月 22日

事業所名 放課後等デイサービス パーシー

| | | チェック項目 | はい | いいえ | 工夫している点 | 課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標 |
|------------------|----|--|----|-----|------------|--|
| 環境・ 体制整備 | 1 | 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である | ○ | | | |
| | 2 | 職員の配置数は適切である | ○ | | | |
| | 3 | 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている | ○ | | | ・スロープの必要な段差も無く、室内にも段差はなく、フラットです。 |
| 業務改善 | 4 | 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している | ○ | | ・毎朝のミーティング | ・業務開始前のミーティングにて全職員で話し合いを設け、当日の流れや前日の振り返りを行っています。 |
| | 5 | 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている | ○ | | ・毎年のアンケート | |
| | 6 | この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している | ○ | | | |
| | 7 | 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている | | ○ | | |
| | 8 | 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している | ○ | | | ・研修の機会があれば、参加できるように努めています。 |
| 適切な 支援の 提供 | 9 | アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している | ○ | | | ・利用児の情報や様子を全職員で共有し、話し合いをしたうえで計画を立てるようにしています。 |
| | 10 | 子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している | | ○ | | ・当事業所では行っていないが、病院等の情報を利用しています |
| | 11 | 活動プログラムの立案をチームで行っている | ○ | | ・毎朝のミーティング | ・全職員で意見を出し合っています |
| | 12 | 活動プログラムが固定化しないよう工夫している | ○ | | ・毎朝のミーティング | ・全職員で意見を出し合っています |
| | 13 | 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している | ○ | | | |
| | 14 | 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している | ○ | | | |
| | 15 | 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している | ○ | | ・ミーティング | ・毎朝ミーティングを行っています |
| | 16 | 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している | ○ | | | ・毎朝のミーティングで前日の振り返りも行うようにしています |
| | 17 | 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている | ○ | | | |
| | 18 | 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している | ○ | | ・相談員との連携 | ・相談員さんとも連携を取りながら、利用児のモニタリングを行い、目標の見直しやサービスの変更を行っています |
| | 19 | ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている | ○ | | | |
| | 20 | 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している | ○ | | | ・児童発達支援管理責任者が参加しています。困難な場合は児童指導員が参加するようにしています |

| | | | | | | |
|--------------|----|---|---|---|---------|--|
| 関係機関や保護者との連携 | 21 | 学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている | ○ | | | |
| | 22 | 医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている | ○ | | | ・現在医療的ケアが必要な子どもは在籍していません |
| | 23 | 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている | ○ | | | |
| | 24 | 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している | ○ | | | ・現在学校を卒業する子どもはいませんが、そのような場合があった時には、情報提供をしっかりと行います |
| | 25 | 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている | | ○ | | ・研修の機会がありませんでしたが、機会があれば研修等参加していきたいと思います。 |
| | 26 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある | ○ | | | ・学校帰りの児童が時々遊びに来て、一緒に触れ合える時間があります。 |
| | 27 | (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している | | ○ | | |
| | 28 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている | ○ | | | |
| | 29 | 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている | | ○ | | ・ペアレントトレーニングと言う観点での活動はしていませんが、日ごろの会話を通じて対応の仕方などを伝える機会があった。 |
| 保護者への説明責任等 | 30 | 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている | ○ | | ・契約時に説明 | |
| | 31 | 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている | ○ | | | ・送迎時等、保護者と積極的にコミュニケーションを取るよう心がけています。その時に解決しなかった事は、ミーティングにて議題にあげ、全職員で話し合い、対応するようにしています。 |
| | 32 | 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している | | ○ | | ・参加や開催は今年度は実施できておりません。 |
| | 33 | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している | ○ | | | ・日ごろから保護者とのコミュニケーションを取り、ご意見があった場合には持ち帰り、職員同士で話し合いながら対応している。 |
| | 34 | 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している | ○ | | | ・日ごろからお帳面や写真で活動の様子をお知らせしています。行事予定は利用申し込み票に掲載しています。 |
| | 35 | 個人情報に十分注意している | ○ | | | |
| | 36 | 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている | ○ | | | |
| | 37 | 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている | ○ | | | ・地域活性化のための活動をいくつか行いました。 |
| 非常時 | 38 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している | ○ | | ・契約時に説明 | |
| | 39 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている | ○ | | | ・半年に1度行っています。 |
| | 40 | 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている | ○ | | | |

| | | | | | | |
|------------------|----|--|---|---|---------|--|
| 等 の 対 応 | 41 | どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している | | ○ | | ・身体拘束がやむを得ず必要とされる子どもは開所以来在籍していませんので実績がありませんが、在籍するときにはしっかりと組織的に決定し、保護者と十分に協議を重ねて決定していきます。 |
| | 42 | 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている | ○ | | ・契約時に確認 | ・利用開始前にアレルギーの確認は必ず行うようにしています。医師の指示書の有無を確認し、保護者と共に対応を考えて行っています。 |
| | 43 | ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している | ○ | | | ・ミーティングでも話しあい、情報共有しています |